02005360505030012

7289

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 536**

5 Μαΐου 2003

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 38452/Γ2

Προγράμματα Σπουδών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του εδαφ.δ της παραγράφου 9 του άρθρου 8 του Ν. 1566/85, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/97 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 188-Α).

2. Τις διατάξεις του εδαφ.α) της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του Ν. 2640/98 καθώς και τις διατάξεις του άρθρου 3 του ίδιου νόμου.

3. Την εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε στη 17/17.10.2002 Πράξη του Τμήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/85 (ΦΕΚ 137 Α΄), όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (ΦΕΚ 154 Α΄) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παραγρ. 2α του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 Α΄) και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

5. Την αναγκαιότητα καθορισμού νέων Προγραμμάτων Σπουδών, αποφασίζουμε:

Τον καθορισμό του προγράμματος Σπουδών για την διδασκαλία του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας στα ΤΕΕ, ως εξής:

ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ
1ος ΚΥΚΛΟΣ (Α΄ & Β΄ ΤΑΞΕΙΣ)

Τάξη Α΄ 1ου Κύκλου

Οι μαθητές της Α΄ τάξης του 1ου Κύκλου των ΤΕΕ επιδιώκεται να μπορούν:

Να ζητούν και να δίνουν πληροφορίες σχετικά με την προέλευση και τα χαρακτηριστικά προσώπων και αντικειμένων.	*be/come from..., Simple Present, have got, made in..., «What make is it?», countries, nationalities, etc.*
Να δίνουν πληροφορίες για τον εαυτό τους, όπως ιδιότητα, εθνικότητα, τρόπο ζωής, συνήθειες και εμπειρίες αλλά και να ζητούν παρόμοιες πληροφορίες για άλλα πρόσωπα.	*«My first/family name is...», «I live in...», verb to be, have got, Simple Present, Simple Past, Simple Present Perfect, for/since, adverbs of frequency, Interrogative pronouns*
Να κάνουν προσδιοριστικές ερωτήσεις και να απαντούν ανάλογα.	*who, which, one/ones, whose, what/where/when (exactly)...?, «what kind/sort of...?», how, etc.*
Να μπορούν να δίνουν ορισμούς αντικειμένων, απλών μηχανισμών, φυσικών φαινομένων, κ.τ.λ.	*«It is called/named...», Simple Present Passive, Simple Past Passive, which/that, etc.*
Να μπορούν να δίνουν πληροφορίες σχετικά με την ποσότητα ατόμων, αντικειμένων, υλικών, κ.τ.λ.	*dimensions (nouns and adjectives), how much/many, (a) lot(s) of, plenty of, some, any, no, a few/little, Countable/Uncountable Nouns, too/enough, a big/small quantity of...a cup/pint of..., a(great) number of..., e.t.c.*
Να περιγράφουν ομοιότητες και διαφορές προσώπων, αντικειμένων και καταστάσεων.	*Same as..., different from..., look like, alike, «there is a difference between...», similar/similarly/similarities..., both...and..., etc.*
Να συγκρίνουν και να αξιολογούν πρόσωπα, αντικείμενα καταστάσεις.	*Quantitative/Qualitative Adjectives, too/enough, comparative and Superlative degrees of adjectives/adverbs, as...as/not so...as..., etc.*
Να εκφράζουν σχέσεις κτήσης / ιδιοκτησίας.	*possessive adjectives, possesive pronouns, possessive case, to possess, to own, to have (got), owner, ownership*
Να περιγράφουν τη δομή, ή τη σύνθεση ενός αντικειμένου ή υλικού.	*«...is made of..», «...is composed by...», consist of, contain, content, qualitative adjectives, «is a mixture of...», «is part of...», Simple Present, which/that, etc.*
Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας ενός συστήματος.	*by+gerund, «it operates», in operation, «its performance/main function is...», adverbs of manner, Simple Present, Simple Present Passive, «Zero» Conditionals, e.t.c.*
Να περιγράφουν τα βασικά στάδια μιας διαδικασίας, όπως παραγωγή ή εμπορία ενός προϊόντος, περιγραφή ενός φυσικού φαινομένου, κ.τ.λ.	*Simple Present, Simple Present Passive, 1st Conditional, first... then... finally..., before/after+noun/gerund, which/that, etc.*
Να περιγράφουν τις μεθόδους ή τα μέσα με τα οποία γίνεται κάτι.	*with, by+gerund, with the help of..., in this way, in away that..., through, purpose infinitive, etc.*
Να περιγράφουν τα μέρη, τις ιδιότητες, τη χρήση, τη λειτουργία ενός αντικειμένου, μηχανισμού ή συσκευής ευρείας χρήσης.	*«...is part of..., to have (got), it can..., by+gerund, «it operates», «its performance/main function is...», adverbs of manner, Simple Present, Simple Present Passive, Modal Passive, «it includes...», in the*

	form of..., «is suitable for...», e.t.c.
Να ζητεί και να δίνει πληροφορίες σχετικά με γεγονότα που αφορούν στο Παρελθόν στο παρόν και στο μέλλον, όπως χρονική στιγμή, διάρκεια, αλληλουχία, κ.τ.λ.	*when/at what time/how long?, «it lasts/lasted...», the duration of..., how long does it take...?/it takes..., before, after, as soon as, first...then...finally, verb tenses (Simple Present Tense, Present Continuous, Simple Past, Past continuous, used to, Simple Present Perfect, Past Perfect, Simple Future)*
Να αναμεταδίδουν πληροφορίες που ακούν ή διαβάζουν.	*Reported Speech: Simultaneous report (he says that...,etc.), reporting verbs, reporting instructions (he says/said to...)*
Να εκφράζουν απλές μαθηματικές έννοιες, όπως απόσταση, διαστάσεις αντικειμένων, κ.τ.λ.	*Ordinal numbers (7 digits), cardinal numbers (3 digits), dimensions, units of measurement (miles, kilometers, metres, centimeters, millimeters, feet, inches), e.t.c.*
Να εκφράζουν έννοιες αντίθεσης.	*but, though, although, however, while, whereas*
Να περιγράφουν τους σκοπούς και τα αποτελέσματα μιας ενέργειας ή διαδικασίας.	*purpose infinitive, in order to, so that, so as to, «the purpose of...is...»*
Να περιγράφουν τις αιτίες και τα αποτελέσματα μιας ενέργειας ή ενός γεγονότος.	*why, because, this is why, because of, «the cause(s) of...are...», as a result, «the result(s) is/are...», 1st Conditional (if+Present..Present/Future), therefore*
Να κάνουν υποθέσεις που αφορούν στο παρόν και στο μέλλον.	*1st Conditional, 2nd Conditional*
Να εκφράζουν τις προϋποθέσεις για να γίνει κάτι.	*1st Conditional, 2nd Conditional, unless, in case that, as long as*
Να κάνουν προβλέψεις.	*Simple Future, may, might, 1st Conditional*
Να συνάγουν και να διατυπώνουν συμπεράσματα.	*«my conclusion is...», as a conclusion, so*
Να εκφράζουν συμφωνία ή διαφωνία.	*«that's right/correct», «I agree/do not agree/disagree», «of course/certainly(not)», «I believe/think so», «I believe not», «I don't think so», Yes/No+short answer, e.t.c.*
Να υπενθυμίζουν σε κάποιον κάτι και να θυμούνται κάτι.	*«Remember (Don't forget) to...», «I remember that...», «it reminds me of...»*
Να εκφράζουν πιθανότητα.	*Perhaps, maybe, may, might, can, could, possibly, It is possible, it is likely, 1st Conditional (if+present...modal)*
Να εκφράζουν βεβαιότητα ή αβεβαιότητα.	*«I'm (not/quite)certain/sure», «Sure/Certainly!/Of course!/No doubt!», «I think/suppose/understand/know that...», «I don't know if...», e.t.c.*
Να εκφράζουν αναγκαιότητα ή μη.	*It is (not) necessary, I need/don't need/need not, must, it is important, ...is needed, it needs+gerund*
Να εκφράζουν υποχρέωση ή μη.	*Must, (don't) have to,*
Να εκφράζουν ικανότητα, αδυναμία ή ανικανότητα.	*Can/can't/cannot, could/couldn't, (un)able to,*

Να ζητούν την άδεια για να κάνουν κάτι, να δίνουν άδεια για να γίνει κάτι, να απαγορεύουν.	«Can/Could/May I...?», «You are not allowed to...», «No, you may not.», «I'm afraid, you can't.», «it is not permitted», «you are not supposed to...»
Να εκφράζουν τις αρέσκειες, τις απαρέσκειες και τις επιθυμίες τους.	Like/enjoylove/dislike/hate+noun/gerund, «I'dlike/love/want/wish to...»
Να εκφράζουν τις προθέσεις τους.	«I am about to.../ going to...», «I am planning to...», «...intend to...», «it is (among) my intention(s) to...»
Να εκφράζουν συναισθήματα όπως χαρά, λύπη και ικανοποίηση ή μη, έκπληξη, φόβο, ανησυχία, ελπίδα, απογοήτευση, ενδιαφέρον, ενθουσιασμό, ανία, ευγνωμοσύνη, αμφιβολία, δυσπιστία, κ.τ.λ.	be/feel (un)happy/ glad/sad/sorry, be pleased/ delighted / (dis)satisfied(with) /surprised (at/with) /worried (about)/ afraid(of)/ frightened/ terrified/ horrified/ panicked/ disappointed(with)/ enthusiastic (about)/ interested (in)/ bored/grateful (to), «How do you feel (are you feeling)?», «that's good/ wonderful/ bad (news)!», «I (don't) like this!», «What a (nice) surprise!», «How wonderful!», «Really!», «How interesting (boring)!», «I hope/let's hope that.../ I hope, not.», «Thank you very much/many thanks to...», «it is very kind(nice) of you...», «I doubt this (if...)», «I do not trust him.», etc.
Να εκφράζουν τη λύπη τους για κάτι και να απολογούνται για κάτι που έκαναν.	«Sorry!», «I'm (so/awfully/terribly) sorry!», «Please, forgive me!», «Will you excuse me?», «How silly/stupid of me!», «I apologise for...»
Να κατηγορούν και να επιρρίπτουν ευθύνες αλλά και να αποδέχονται τις ευθύνες τους.	«It's my(your) mistake/fault», ...responsible for...
Να προσφέρονται ή να αρνούνται να κάνουν κάτι και να αποδέχονται ή να απορρίπτουν την προσφορά τρίτων.	«May I help you?/ How can I help you?», «Would you like me to...?», «Shall I...?», «I'm afraid, I can't.», «That would be very nice of you.», «I am willing...», etc.
Να ζητούν από κάποιον κάτι.	Please+imperative, «Could/would you, please...», «I'd like to...», «I'd like you to...», «Can I ask you to do me a favour?», «Would you mind...?»
Να υποδεικνύουν σε κάποιον κάτι, αλλά και να ζητούν συμβουλές ή υποδείξεις.	«Let's...», «Shall we...?», what/how about+gerund, imperatives, «you can/could...», «Could you advise me...?», «What (do you think) I should do?», «my advice is...», «If you take my advice, you will...», «I think you should...», «Why don't you...?», «you must...», «you ought to...», «Would you advise me to...?», «Have you got any ideas/suggestions?», «If I were you, I'd...»
Να προειδοποιούν.	Imperatives, «zero» conditional, 1st Conditional, «Mind your head!», «Watch your step!», «Be careful!» «Watch out!», «Don't/you should't...or else/otherwise...»
Να απαιτούν να γίνει κάτι.	«I demand to...», there is a demand for...
Να υπόσχονται κάτι.	«I promise to...», «Promise!», «I will.»

Να δίνουν και να δέχονται οδηγίες και εντολές.	*Imperatives, Simple Present, Simple Present passive, you can... by+gerund, first...second...then...finally..., etc.*
Να εκφράζουν τις απόψεις τους και να ζητούν να πληροφορηθούν τις απόψεις των άλλων.	*«I think/feel/believe that...», «What do you think/believe about...?», «What's your opinion...?», «In my opinion...», etc.*
Να αυτοπαρουσιάζονται και να παρουσιάζουν κάποιον άλλο σε τρίτους.	*«I'm...», «This is...», «Nice/pleased to meet you.», «Meet my...», «How do you do», «Hi!», «Hello!», etc.*
Να απευθύνουν το λόγο σε οικεία, γνωστά ή άγνωστα πρόσωπα.	*«Excuse me...», «Hallo!», «John!», «Hello Mrs Jones!», «Sir/madam!», «Dear/love», etc.*
Να υποδέχονται, να χαιρετούν και να αποχαιρετούν.	*«Good morning/evening...etc.», «Hi!», «Hello!», «How are you?», «I'm fine, thanks», «(Good) buy», «So long», «See you (later)», «Take care», «Farewell», «Have a safe/nice trip», «Welcome», «(Do) come in, (please)», etc.*
Να ευχαριστούν και να απαντούν σε ευχαριστίες.	*«Thank you (very/so much», «Thanks (a lot)», «you are welcome», «Not at all!», etc.*
Να απευθύνουν ευχές.	*«Happy birthday/New Year/Valentine/anniversary», «Merry Christmas», «I hope you enjoy...», «Best wishes»*
Να προσκαλούν και να αποδέχονται ή να αρνούνται μια πρόσκληση.	*«Will you come to...?», «I'd like to invite you to...», «How about coming/joining me to...?», «Would you come/join me to...?», «I'd love to.», «I'm afraid, I can't...», etc.*
Να ζητούν από το συνομιλητή να επαναλάβει κάτι.	*«Can you repeat/say that again, please?», «Sorry, what did you say?», etc.*
Να παραθέτουν με σειρά προτεραιότητας, πληροφορίες, ιδέες, απόψεις, επιχειρήματα, κ.τ.λ.	*«First...second...», «In the first place...in the second place...», «for one thing...for another...», etc.*
Να ζητούν και να δίνουν διευκρινίσεις.	*«Can you explain this?», «Can you give an example?», «I'll give you an example», «For example/instane...»*
Να ζητούν από το συνομιλητή να σιωπήσει	*«Be quiet, please!»*
Να ζητούν από το συνομιλητή να μιλά με βραδύτερο ρυθμό.	*«Could you speak more slowly?, «Not so fast, please.»*
Να διορθώνουν το συνομιλητή ή τα λεγόμενά τους.	*«No, I mean...», «Wrong.», «This is not correct.», etc.*
Να προσελκύουν την προσοχή κάποιου.	*«Excuse me, ...», «Er...», «I say...», etc.*
Να προφέρουν αριθμούς τηλεφώνων, να απαντούν στο τηλέφωνο και να ζητούν να μιλήσουν σε κάποιον στο τηλέφωνο.	*«My telephone number is five-six-oh-four-double seven-one.» «Hello?», «Who's calling?», «This is...», «Can I speak to...?», «I'd like to speak to...», «Hold on, please.», «Just a minute, please.», «Can you hear me?», «I'll call back again.»*
Να αρχίζουν και να Τελειώνουν μια επιστολή.	*«Dear Lucy (Ms Brown/Sir(s)/madam,», «I hope to hear from you (soon)», «I look forward to hearing from you», «Yours (faithfully/sincerely)»*

Τάξη Β΄ 1ου Κύκλου

Οι μαθητές της Β΄ Τάξης του 1ου Κύκλου των ΤΕΕ επιδιώκεται να μπορούν:

Να δίνουν πληροφορίες για τον εαυτό τους, τις γνώσεις και εμπειρίες τους, όπως περιγραφή προσωπικότητας, εκπαίδευση, ταλέντα, χόμπυ, τρόπος ζωής, κ.τ.λ. και να ζητούν παρόμοιες πληροφορίες από άλλα πρόσωπα.	*to be, to have got, possessive adj., persona pronouns, Simple Present, Simple Past, Simple Present Perfect, Present perfect Continuous, question words, adverbs of manner, adverbs of frequency, qualitative adj., etc.*
Να ζητούν και να δίνουν πληροφορίες επαγγελματικής φύσης, όπως τυπικά προσόντα, επαγγελματική εμπειρία, περιγραφή και λειτουργικότητα επαγγελματικών χώρων, εργασιακών σχέσεων, επαγγελματικών καθηκόντων, είδος και δραστηριότητες εταιρειών, κ.τ.λ.	*To be, to have got, possessive adj., persona pronouns, Simple Present, Simple Past, Simple Present Perfect, Present perfect Continuous, question words, adverbs of manner, adverbs of frequency, qualitative adj., «experienced/specialised/fluent in...», «have a background in...», «good at...», «deal with...», «responsible for...», «in charge of...», too/enough, «located in...», prepositions of place, adverbs of place, etc.*
Να διατυπώνουν ορισμούς, νόμους και αρχές τεχνικής ή επιστημονικής φύσης	*«...is defined as...», Simple Present Passive*
Να αξιολογούν τις ιδιότητες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά προσώπων, αντικειμένων, υλικών, χώρων, μηχανισμών, καταστάσεων, κ.τ.λ..	*Quantitative/Qualitative Adjectives, too/enough, comparative and Superlative degrees of adjectives/adverbs, as...as/not so...as..., compared to..., rather+adj., «I estimate that.../my estimation is...», ...so..., «Having in mind that.../taking into account that...», etc.*
Να ζητούν και να δίνουν πληροφορίες σχετικά με την ποσότητα και την ποιότητα προϊόντων, μηχανημάτων, κ.τ.λ.	*Quantitative/Qualitative Adjectives, too/enough, comparative and Superlative degrees of adjectives/adverbs, etc.*
Να περιγράφουν τη δομή, τη σύνθεση ή τα μέρη μιας συσκευής, ή ενός συστήματος.	*components/accessories/units of..., by+gerund, «it operates», in operation, «its performance/main function is...», adverbs of manner, Simple Present, Simple Present Passive, Modal Passive, included in..., in the form of..., produced/manufactured by..., «...is adjusted/connected to...», etc.*
Να περιγράφουν τη χρήση ή χρησιμότητα και λειτουργία εργαλείων ή οργάνων μέτρησης, μηχανισμών ή εξαρτημάτων.	*Present Passive, Modal Passive, is for+noun/gerund, «...is applied in...», «...is designed/programmed/intended to...», both...and..., Verb phrases as adj., Nouns as adj., etc*
Να περιγράφουν τα διάφορα στάδια μιας διαδικασίας, τεχνικής, ή επιστημονικής, ή επαγγελματικής φύσης, π.χ. η παραγωγή, επεξεργασία, συσκευασία και εμπορία ενός προϊόντος, η κατασκευή, συναρμολόγηση, συντήρηση ή επισκευή ενός μηχανήματος ή συσκευής, η γενική περιγραφή συστήματος τηλεπικοινωνιών, ή έκδοση βασικών εμπορικών ή επιχειρησιακών εγγράφων, κ.τ.λ.	*Simple Present, Simple Present Passive, Modal Passive, Present Perfect, Present Perfect Passive, Participles as Clause substitutes, before/after, the first/second/next/last step is..., as a next/further step..., to undergo, both/all/only, apart from, furthermore, in addition to..., to cnvert/change into..., etc.*
Να εκφράζουν μαθηματικές έννοιες όπως ισότητα, ανισότητα, αναλογία, πράξεις ακεραίων και δεκαδικών και μονάδες μέτρησης για τον υπολογισμό διαστάσεων ή κόστους ειδών.	*Equals, ...is equal to..., proportion, plus/minus/multiplied by/divided by, the total is..., decimal numbers, fractions, powers, units of measurement (liter, milliliter, pint, pound, ounce, kilo, gram, ton, cubic meter, etc.), it costs..., the price is.../priced at..., currency,*

	etc.
Να σχολιάζουν δεδομένα χρησιμοποιώντας στατιστικά στοιχεία.	*The majority/minority, six in (out of) ten, ...represents/stands for... , ten percent, a percentage(share) of..., etc.*
Να περιγράφουν τη διάρκεια ενεργειών, γεγονότων και καταστάσεων που αφορούν στο παρόν, στο παρελθόν και στο μέλλον.	*«How long...?», Simple Present Perfect, Simple Past Perfect, Present Perfect Continuous, for/since, Simple Future, Future Continuous, Future Perfect*
Να περιγράφουν την αλληλουχία ενεργειών, γεγονότων ή καταστάσεων που αφορούν στο παρόν, στο παρελθόν και στο μέλλον.	*after/before+Simple Past/Past Perfect, after/before + Simple Present (active/passive)/Simple Present perfect (active/passive), Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect Continuous, Simple Future, Future Continuous*
Να μπορούν να διατυπώνουν αντίθετες έννοιες και να παραθέτουν αντικρουόμενες πληροφορίες.	*despite, in spite of the fact..., on the one (other) hand..., on the contrary, contrasted to, etc.*
Να μπορούν να αιτιολογούν τα αποτελέσματα μιας ενέργειας.	*Caused by, for this reason, due to, on account of the fact, since, as 1st Conditional, 3rd Conditional, because+Past Perfect*
Να εξηγούν τους σκοπούς και τα αποτελέσματα μιας ενέργειας ή διαδικασίας	*Aim at+gerund, the aim is, aimed to, as a reult, ...results in..., as a consequence, consequently*
Να ζητούν να πληροφορηθούν, αλλά και να περιγράφουν μεθόδους και μέσα για την επίτευξη ενός στόχου.	*By means of..., via, Present Passive*
Να κάνουν υποθέσεις που αφορούν στο παρελθόν, στο παρόν και στο μέλλον.	*Conditionals (1st, 2nd and 3rd type, suppose that*
Να κάνουν υποθέσεις να προβλέπουν και να συνάγουν συμπεράσματα βασιζόμενοι σε ενδείξεις.	*Conditionals (1st, 2nd and 3rd type), modals(may/might/could/must/can't)+Present infinitive/Past Infinitive, thus, «we concluded that...», Future Continuous, Future Passive, «It is estimated/expected that...», Future Perfect, «there is (no) evidence that...», «it is obvious that...»*
Να εκφράζουν τους όρους ή τις προϋποθέσεις για μια ενέργεια, γεγονός ή κατάσταση.	*Conditionals (1st, 2nd and 3rd type), provided that, on condition that, on the term that*
Να εκφράζουν συμφωνία ή διαφωνία με έντονο, άμεσο ή έμμεσο, επίσημο ή ανεπίσημο τρόπο.	*Indeed, exactly, «I strongly disagree (with/that)...», «I couldn't agree more», «By all means.», «No way.», «Absolutely.», «I can't accept the fact that...», «So, do I/I don't either/Neither do I», «I think....actually(though)...», «You maybe right, but...», «I'm afraid that...», «Nonsense!», «Come on!»*
Να εκφράζουν βαθμούς βεβαιότητας.	*Possible/possibly, impossible/impossibly, (un)likely, (most) probable/probably, certain/absolutely certain, definitely, modals + present/past infinitive*
Να αναμεταδίδουν οδηγίες, σχόλια, απόψεις, ιδέες, γενικές αλήθειες, κ.τ.λ., συνοπτικά ή λεπτομερώς, επακριβώς ή με δικά τους λόγια.	*Reported Speech: Delayed report (he said that), Reported Speech+ Personal Passive (it is believed that.../he is believed to...), reported questions, reporting verbs*
Να περιγράφουν ικανότητες, δεξιότητες ή αδυναμίες.	*(in)ability, (in)capable to, qualified, qualifications*

Να εκφράζουν ηθική ή τυπική υποχρέωση.	*must, have to, should, compulsory, obligation, obligatory*
Να ζητούν την άδεια για να κάνουν κάτι, να δίνουν άδεια για να γίνει κάτι, να απαγορεύουν.	*it is prohibited, «Do you mind me, if...?», do you mind +gerund, «Please, do!», etc.*
Να εκφράζουν αναγκαιότητα ή μη.	*it is essential to... is required*
Να εκφράζουν ιδιαίτερη ή έντονη προτίμηση ή απαρέσκεια για κάτι με άμεσο ή έμμεσο τρόπο.	*«I (would) prefer...», «I have a (strong) preference for...», «I'd rather (not)...», «I'd like...», «I'm fond of...», «I adore/detest...,» «It's disgusting!», «I'm all for it!», «I need...», «I'm looking for...», «I'm dreaming of...», «You choose!», «It's up to you.», «I don't mind.», «I feel more like...», «I'm keen on...», «I can't stand/bear...», etc.*
Να εκφράζουν συναισθήματα, π.χ. ικανοποίηση ή μη, ευχαρίστηση, δυσαρέσκεια, απογοήτευση, ευγνωμοσύνη, ελπίδα, φόβο, έκπληξη, ενδιαφέρον, ανία, ενόχληση, θυμό, συμπάθεια, οίκτο, συγκατάβαση, με διάφορους τρόπους (με ένταση ή μη, άμεσα ή έμμεσα, επίσημα ή ανεπίσημα, κ.τ.λ.).	*«Oh dear!», «I feel miserable!», «This is (not) what I had in mind!», «I don't care!», «I'm fed up with...», «Well?», «Fancy that!», «So what?», «Just as I expected!», «It's worrying/scary.», «I'm scared to death.», «That's (what) a pity!», «...to my disappointment...», «What a shame!», «I am very grateful to...», for+gerund, «I am mad at...», «Now, stop that! Will you?», «I sympathise with you.», «Poor boy!», etc.*
Να εκφράζουν αμφιβολία και δυσπιστία.	*«I have my doubts.», «Not really!», «He is not the person to who you can entrust...», etc.*
Να απολογούνται και να εκφράζουν τη λύπη τους για κάτι προφορικά ή γραπτά, επίσημα ή ανεπίσημα και να δέχονται απολογίες τρίτων.	*«I do apologise for...», «Please, accept my apologies», regret that.../gerund, «I shouldn't have...», 3rd Conditional*
Να επαινούν και να συγχαίρουν.	*«Good!», «Excellent!», «Perfect!», «Well done!», «Congratulations on…»*
Να επιδοκιμάζουν και να αποδοκιμάζουν.	*Approve/disapprove of..., «I express my (dis)approval...», «Excellent!», «Good!», «Not bad!» «Too bad!», «Well done!»*
Να κάνουν κριτική και αυτοκριτική.	*Wish had done, should/shouldn't have, 3rd Conditional,*
Να κατηγορούν και να επιρρίπτουν ευθύνες αλλά και να παραδέχονται τα λάθη ή τις παραλείψεις τους.	*I blame..., «I blame myself», ...responsible for..., put the blame on..., «there is no one to blame», «I accuse...», etc.*
Να εκφράζουν παράπονα ή διαμαρτυρίες.	*«I (strongly) protest against...», «you should have...but...», «I complain...», «I have some complaints to make..».*
Να ζητούν από κάποιον κάτι ή να υποβάλλουν ένα επίσημο αίτημα.	*Would you mind + gerund, «Would you be so kind as to...», «I would be grateful, if you could...», «I would appreciate...», «you are kindly requested...»*
Να δίνουν οδηγίες.	*«Check to see, if...», «zero» Conditional, Present Passive, must/should, Modal Passive*
Να περιγράφουν παροχή υπηρεσιών από τρίτους.	*Causative Form*

Να εγγυώνται κάτι και να διαβεβαιώνουν κάποιο για κάτι.	*«I guarantee that...», «I can assure you that...»*
Να δίνουν υποσχέσεις	*«You can count on me.», «Leave it to me.», «I give you my word.»*
Να εκφράζουν απαίτηση.	*«It is required...», «I insist on...»*
Να προειδοποιούν για κάποιο κίνδυνο.	*«It's too risky», «Make sure to...or else/otherwise...», «To avoid.....you should...»*
Να συμβουλεύουν, να υποδεικνύουν και να προτείνουν κάτι.	*«We could/might...», «I (would) suggest that...», «it is suggested/recommended...», «you had better...», «it is advisable to...»*
Να κάνουν εναλλακτικές προτάσεις.	*Instead of, either...or, alternatively*
Να αποδέχονται ή να απορρίπτουν μια πρόταση.	*«With pleasure.», «That would be nice.», «I'm afraid, I can't (won't).», «I can't see myself doing...»*
Να εκφράζουν απόψεις.	*«It seems to me that...», «...as far as I can see...», «...as I see it...»*
Να εκφράζουν ευχή.	*«I am dreaming of...», wish + past*
Να χαιρετούν και να απαντούν σε χαιρετισμούς.	*«How are you keeping/doing?», «Fine, thanks», «Well, so and so», «Much better, thank you.», «Best regards», etc.*
Να κάνουν συστάσεις, να αυτοπαρουσιάζονται και να παρουσιάζουν κάποιον άλλο σε τρίτους.	*«I'd like you to meet...», «Let me introduce you to...», «May I introduce...»*
Να απευθύνονται προφορικά ή γραπτά σε κάποιον, π.χ. οικείο, γνωστό ή άγνωστο πρόσωπο, προϊστάμενο, πελάτη, κ.τ.λ.	*«Excuse me...», «Hallo!», «John!», «Hello Mrs Jones!,, «Sir/madam!», «Dear/love/darling/sweetheart/honey», «Yes, sir/madam?», «Good morning, Mr (Professor / Doctor) Smith...«, «Dear sir(s)/madam/Mr/Mrs/Ms...», «Ladies and gentlemen...», etc.*
Να εκφράζουν ευχαριστίες, γραπτά ή προφορικά, επίσημα ή ανεπίσημα.	*«(I'd like to express) my (very)special thanks to...», «We are grateful...», etc.*
Να κάνουν και να δέχονται φιλοφρονήσεις.	*«What a nice/wonderful dress!», «You look (so) good/fine/nice/pretty/wonderful!», «Very kind of you!», etc.*
Να απευθύνουν, να αποδέχονται ή να αρνούνται, γραπτά ή προφορικά, μια επίσημη ή ανεπίσημη πρόσκληση.	*«May I invite you...?», «Will you be coming...?», «We have the pleasure in inviting you...», «I'd be delighted to...», «With (great) pleasure.», «I'm afraid, I'll be unable to...because of/due to...», etc.*
Να ανοίγουν μια συζήτηση ή να εισάγουν ένα θέμα.	*«May I say something?», «Listen...», «You know something?», «Right,...», «Well, now...», «Ladies and gentlemen...», «Let me begin by...», «I'd like to say something about...», etc.*
Να διορθώνουν το συνομιλητή ή τα λεγόμενά τους.	*«This is not exactly what I meant.», «Let me start again.», «Not exactly», etc.*

Να συνεχίζουν τη συζήτηση και να δείχνουν στο συνομιλητή ότι τον Παρακολουθούν.	*«As I was saying...», «I see», «Uh-huh.», «Really», «Indeed.», etc.*
Να δίνουν το λόγο στο συνομιλητή ή να τον ενθαρρύνουν να συνεχίσει.	*«»After you.», «Do go on.», etc.*
Να διακόπτουν το συνομιλητή και να παίρνουν το λόγο.	*«Sorry for interrupting...», «May I say something?», «I'd like to say something», «No, I'm sorry, but...», etc.*
Να αλλάζουν το θέμα της συζήτησης.	*«Now, let's...», «I'd like to say something else.», etc.*
Να ανακεφαλαιώνουν, να τελειώνουν και να κλείνουν τη συζήτηση.	*«To sum up...», «Finally...», «To finish, I'd like to say...», «In conclusion...», «It was nice talking to you.», etc.*
Να ελέγχουν και να επιβεβαιώνουν την ορθότητα πληροφοριών.	*Tag question, «that's right/correct.», etc.*
Να δίνουν έμφαση και να τονίζουν κάτι προφορικά ή γραπτά.	*«...especially...», «Please, note...», «I do insist...», Not only have I...», «it is important/essential to...», «No need to say that...», I must stress the fact that...», etc.*
Να ζητούν και να δίνουν εξηγήσεις και διευκρινίσεις.	*«What do you mean by...?», «Let me explain...», «What I mean is...», «Could you be more specific?», «I'll make it clear.» «Is it clear, now?», «In other words...», «I'll put it this way...», etc.*
Να εξηγούν κάτι παραφράζοντας.	*«a/some kind of...», «something like...», etc.*
Να ζητούν από το συνομιλητή να επαναλάβει κάτι ή να επαναλαμβάνουν οι ίδιοι κάτι.	*«I beg your pardon?», «I said that...», What I said was...», etc.*
Να διεξάγουν τηλεφωνικές συνδιαλέξεις προσωπικής ή επαγγελματικής φύσης (να απαντούν στο τηλέφωνο, να ζητούν να μιλήσουν με κάποιον, να ζητούν και να δίνουν πληροφορίες, να αφήνουν και να παίρνουν μηνύματα, κ.τ.λ.).	*«Hello, this is Ms Smith speaking...», «MELL Company, can I help you?», «Sales Department. Good morning?», «Could you put me through to Mr Brown, please?», «Hold on a second, please. I'll put you through.», «You're through.», «Extension two-five-eight.», «Could I speak to Mr Taylor, please?», «I'm afraid, Mr Taylor is busy at the moment. Would you like me to take a message?», etc.*

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 18 Απριλίου 2003

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * TELEX 223211 YPET GR * FAX 210 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: http: www.et.gr – e-mail: webmaster @ et.gr

Πληροφορίες Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και λοιπών Φ.Ε.Κ.: 210 527 9000-4
Φωτοαντίγραφα παλαιών ΦΕΚ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ - ΜΑΡΝΗ 8 - Τηλ. (210)8220885 - 8222924
Δωρεάν διάθεση τεύχους Προκηρύξεων ΑΣΕΠ αποκλειστικά από Μάρνη 8

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227	**(2310) 423 956**	**ΛΑΡΙΣΑ** - Διοικητήριο	**(2410) 597449**
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63	**(210) 413 5228**	**ΚΕΡΚΥΡΑ** - Σαμαρά 13	**(26610) 89 157**
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327	**(2610) 638 109**		**(26610) 89 105**
	(2610) 638 110	**ΗΡΑΚΛΕΙΟ** - Πλ. Ελευθερίας 1	**(2810) 396 409**
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο	**(26510) 87215**	**ΛΕΣΒΟΣ** - Αγ. Ειρήνης 10	**(22510) 37 181**
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1	**(25310) 22 858**		**(22510) 37 187**

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή:
- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 40 σελίδες 1 euro.
- Για τα ΦΕΚ από 40 σελίδες και πάνω η τιμή προσαυξάνεται κατά 0,05 euro για κάθε επιπλέον σελίδα.

Σε μορφή CD:

Τεύχος	Περίοδος	EURO	Τεύχος	Περίοδος	EURO
Α.Ε. & Ε.Π.Ε.	Μηνιαίο	60	Αναπτυξιακών Πράξεων και Συμβάσεων (Τ.Α.Π.Σ.)	Ετήσιο	75
Α΄ και Β΄	3μηνιαίο	75	Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)	Ετήσιο	75
Α΄, Β΄ και Δ΄	3μηνιαίο	90	Δελτίο Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	Ετήσιο	75
Α΄	Ετήσιο	180	Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου	Ετήσιο	75
Β΄	Ετήσιο	210	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Ετήσιο	75
Γ	Ετήσιο	60			
Δ΄	Ετήσιο	150			
Παράρτημα	Ετήσιο	75			

Η τιμή πώλησης του Τεύχους Α.Ε. & Ε.Π.Ε. σε μορφή CD - rom για δημοσιεύματα μετά το 1994 καθορίζεται σε 30 euro ανά τεμάχιο, ύστερα από σχετική παραγγελία.
Η τιμή διάθεσης φωτοαντιγράφων ΦΕΚ 0,15 euro ανά σελίδα

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

Τεύχος	Σε έντυπη μορφή: Κ.Α.Ε. Προϋπολογισμού 2531	Σε έντυπη μορφή: Κ.Α.Ε. ΤΑΠΕΤ 3512	Από το Internet: Κ.Α.Ε. Προϋπολογισμού 2531	Από το Internet: Κ.Α.Ε. ΤΑΠΕΤ 3512
	euro	euro	euro	euro
Α΄ (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κτλ.)	205	10,25	176	8,80
Β΄ (Υπουργικές αποφάσεις κτλ.)	293	14,65	205	10,25
Γ΄ (Διορισμοί, απολύσεις κτλ. Δημ. Υπαλλήλων)	59	2,95	ΔΩΡΕΑΝ	- -
Δ΄ (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κτλ.)	293	14,65	147	7,35
Αναπτυξιακών Πράξεων και Συμβάσεων (Τ.Α.Π.Σ.)	147	7,35	88	4,40
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κτλ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	59	2,95	ΔΩΡΕΑΝ	- -
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κτλ.)	30	1,50	ΔΩΡΕΑΝ	- -
Δελτίο Εμπορικής και Βιομ/κής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	59	2,95	30	1,50
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	ΔΩΡΕΑΝ	-	ΔΩΡΕΑΝ	- -
Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π.	ΔΩΡΕΑΝ	-	ΔΩΡΕΑΝ	- -
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	2.054	102,70	587	29,35
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	205	10,25	88	4,40
Α΄, Β΄ και Δ΄			352	17,60

Το κόστος για την ετήσια συνδρομή σε ηλεκτρονική μορφή για τα προηγούμενα έτη προσαυξάνεται πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής του έτους 2003 κατά 6 euro ανά έτος παλαιότητας και κατά τεύχος

* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στις ΔΟΥ που δίνουν αποδεικτικό είσπραξης (διπλότυπο) το οποίο με τη φροντίδα του ενδιαφερομένου πρέπει να στέλνεται στην Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται και από τις ΔΟΥ.
* Οι συνδρομητές του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα λήψης των δημοσιευμάτων μέσω internet, με την καταβολή των αντίστοιχων ποσών συνδρομής και ΤΑΠΕΤ.
* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
* Η συνδρομή ισχύει για ένα χρόνο, που αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του ίδιου χρόνου. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι την 31ην Δεκεμβρίου κάθε έτους.
* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γραμμάτια δεν γίνονται δεκτά.

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00΄ έως 13.00΄

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ